



**UNIVERSIDAD DE BUENOSAIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA II (COLONIAL)

PROFESOR/A: RAUL O. FRADKIN

AÑO: 2019

CUATRIMESTRE: 2°

SISTEMA DE PROMOCIÓN: PD y EF

CÓDIGO N°: HI0428

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA II (COLONIAL)
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF Y PD
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2019
CÓDIGO Nº: HI 0428

PROFESOR/A: RAÚL O. FRADKIN

EQUIPO DOCENTE: ¹

PROFESOR ADJUNTO REGULAR: DR. ROBERTO SCHMIT
AYUDANTE DE 1ª INTERINA: DRA. MARÍA ALEJANDRA FERNÁNDEZ
AYUDANTE DE 1ª INTERINA: PROF. SANDRA CONDOLEO
AYUDANTE DE 1ª INTERINA: PROF. PAULA LINIETSKY
AYUDANTE DE 1ª INTERINO: PROF. DANIEL QUIROGA
AYUDANTE DE 1ª INTERINO: LIC. FERNANDO BORO
AYUDANTE DE 1ª INTERINO: DR. MARTÍN WASSERMAN
AYUDANTE DE 1ª INTERINO: LIC. PABLO BIROLO
AYUDANTE DE 1ª INTERINA: DRA.. MARÍA EUGENIA ALEMANO

a. Objetivos:

Que los alumnos

- 1º) adquieran conocimientos básicos y herramientas de análisis operativas sobre la historia colonial americana que puedan contribuir a su formación como investigadores y docentes en historia;
- 2º) construyan una visión global y sistémica de la historia colonial americana atenta a sus variaciones regionales y temporales y a sus vinculaciones con la historia mundial;
- 3º) desarrollen sus capacidades para analizar las relaciones entre estructuras, instituciones y actores sociales en contextos sociales coloniales;
- 4º) construyan un panorama actualizado de las principales tendencias que atraviesan el campo de los estudios coloniales americanos y de sus raíces históricas;
- 5º) profundicen sus habilidades para la lectura crítica y reflexiva de la bibliografía;
- 6º) desarrollen sus capacidades para el análisis de procesos históricos y para la elaboración de conclusiones personales fundamentadas.

b. Contenidos

PRIMERA PARTE: formación del orden colonial en América (siglos XVI y XVII).
Introducción: la conquista de América y los desarrollos de la historiografía americanista.

Bibliografía para clases teóricas:

1“Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente”

- STERN, Steve, "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana*, N° 6, 1992, pp. 7-39.

Tema N° 1: La expansión europea y la invasión de América.

La expansión europea y la formación del sistema mundial. Organización y desarrollo de la invasión europea. Las visiones de los conquistadores de los pueblos americanos y la construcción de la categoría "indio". El "gran debate" del siglo XVI y la definición del estatus de los indios en el orden colonial.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 1:

- BRADING, David A., *Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla*, México, F.C.E., 1991. Cap. 3: "El profeta desarmado", pp. 75-97 y Cap. 4: "El gran debate", pp.98-121.

Bibliografía para clases teóricas:

- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan, *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005, Tomo I, cap. 7: "Los castellanos en Mesoamérica" y cap. 8: "Dioses y demonios: la conquista de los Andes"

Bibliografía complementaria obligatoria:

- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan, *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005, Tomo I, cap. 6: "La invasión europea del espacio Caribe: las Antillas y la Tierra Firme"

Tema 2: El orden colonial inicial en el imperio español americano.

La construcción del primer orden colonial en Hispanoamérica. Los desafíos de la crisis demográfica indígena y el desarrollo de las políticas coloniales. El tributo indígena y el sistema de encomienda. El impacto de la conquista en los pueblos americanos.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 2:

- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Introducción y Cap. 2: "Ascensión y caída de las alianzas post incaicas", pp. 59-92.
- WACHTEL, Nathan, *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Madrid, Alianza, 1976. Introducción y 2da. parte, cap. 2: "La desestructuración", pp. 135-211.

Bibliografía para clases teóricas:

- ASSADOURIAN, Carlos S., "La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y desconstrucción", en *Transiciones hacia el Sistema Colonial Andino*, Lima, El Colegio de México-IEP, 1994.
- PLATT, Tristan, "Acerca del sistema tributario pretoledano en el Alto Perú", en *Avances. Revista Boliviana de Estudios Históricos y Sociales*, N° 1, 1978, pp. 33-46.

Bibliografía complementaria obligatoria:

- GIBSON, Charles, "Las sociedades indias bajo el dominio español", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge

University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo IV, pp. 157-188.

- PRESTA, Ana M., *Encomienda, familia y negocios en Charcas colonial. Los encomenderos de La Plata, 1550-1600*. Lima. IEP, 2000, Cap. 1: Introducción: los encomenderos de Charcas, pp. 19-41.

Tema 3: La reforma del orden colonial del imperio español americano en el siglo XVI.

Las reformas del Virrey Toledo en el virreinato peruano. Reducciones, nuevas formas del tributo, mitas y evangelización. Curas, corregidores y curacas. El reparto forzoso de mercancías. La producción minera, espacios económicos y formación del “mercado interno colonial”. Economía minera colonial y economías campesinas.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 3:

- ASSADOURIAN, Carlos S., “La producción de la mercancía dinero y la formación del mercado interno colonial” en Enrique Florescano (comp.), *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina, 1500-1975*, México, FCE, 1987, pp. 223-292.

Bibliografía para clases teóricas:

- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 3 “Una divisoria histórica”, pp. 93-132 y Cap. 4: “La economía política del colonialismo”, pp.133-184.
- MERLUZZI, Manfredi, *Gobernando los Andes. Francisco de Toledo virrey del Perú (1569-1581)*, Lima, PUCP, 2014. Cap. 2 “Conocer para gobernar”, pp. 117-178.

Bibliografía complementaria obligatoria:

- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan, *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005, Tomo I, cap. 12: “Economía-mundo y economía colonial: mercado externo y mercado interno”

Tema 4: La “crisis del siglo XVII” y las transformaciones del orden colonial.

La crisis europea y las economías americanas. Condiciones estructurales e intervenciones de los actores sociales. La producción minera en Nueva España y los Andes durante el siglo XVII y las interpretaciones sobre la economía colonial. La crisis de la reforma colonial en los Andes. Las dinámicas de la relación colonial y las formas oposición de las elites. Las presiones coloniales, las estrategias indígenas y el rol de los cacicazgos.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 4:

- SAIGNES, Thierry, “Ayllus, mercado y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas (siglo XVII)”, en O. Harris, B. Larson y E. Tandeter (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social, siglos XVI-XX* (La Paz, CERES, 1987), pp. 111-158.

Bibliografía para clases teóricas:

- ANDRIEN, Kenneth, *Crisis y decadencia. El virreinato del Perú en el siglo XVII*, IEP, 2011. Cap. 5 “El fracaso del arbitrista, 1607-1664”, pp. 169-205.
- GELMAN, Jorge, “En torno a la teoría de la dependencia, los polos de crecimiento y la crisis del siglo XVII. Algunos debates sobre la historia colonial americana”, en Massimo Montanari et alii, *Problemas actuales de la historia*, Ed. Universidad Salamanca, Salamanca, 1993, pp. 99-112.
- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 6 “La economía política de la dependencia”, pp. 219-254 y Cap. 7: “La tragedia del éxito”, pp. 255-292

Bibliografía complementaria obligatoria:

- ELLIOTT, John H., “España y América en los siglos XVI y XVII”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica*, 1990, Tomo 2, pp.3-43.
- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan (2005), *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, Tomo I, Cap. 19 “Economía colonial y economía-mundo en el siglo de la crisis europea”, pp. 487-502.

Tema Nº 5: La Iglesia, la evangelización y el orden colonial.

La Corona y la Iglesia en la monarquía católica. El régimen de cristiandad y la unanimidad religiosa. La organización de la Iglesia en América. Clero regular y clero secular. La evangelización y las presiones coloniales sobre las poblaciones indígenas: la extirpación de las “idolatrías”. Las estrategias indígenas frente a los desafíos de la evangelización.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico Nº 5:

- FARRIS, Nancy M., *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Madrid, Alianza, 1992, Cap. 10: “El orden cósmico en crisis”.
- ESTENSSORO FUCHS, Juan C., “El simio de Dios. Los Indígenas y la Iglesia frente a la evangelización del Perú, siglos XVI-XVII”, en *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, 30 (3), 2001, pp. 455-474.

Bibliografía para clases teóricas:

- BARNADAS, Josep, “La Iglesia Católica en la Hispanoamérica colonial”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo IV, pp. 185-207.
- SCHWALLER, John, “La Iglesia en la América colonial española”, en *Historia General de América Latina, Consolidación del orden colonial, vol. II*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000

Tema Nº 6: Las dos Repúblicas y el gobierno colonial.

La Monarquía, el Imperio y los Reinos de Indias. La legitimidad política colonial y el “Buen Gobierno”. Las dos Repúblicas y el gobierno colonial. La justicia y el gobierno colonial: dispositivo de dominación y espacio de resistencia. Interpretaciones historiográficas sobre el gobierno y el estado colonial. Las comunidades indígenas, la justicia y el pacto colonial.

Bibliografía para la discusión del Trabajo Práctico Nº 6:

- OWENSBY, Brian, “Pacto entre Rey lejano y súbditos indígenas: justicia,

legalidad y política en Nueva España, siglo XVII”, en *Historia Mexicana*, Vol. LXI, N° 1, 2011, pp. 59-106.

- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 5: “Los indios y la justicia española”, pp. 185-218.

Bibliografía para clases teóricas:

- CAÑEQUE, Alejandro, “Cultura vicerregia y Estado Colonial. Una aproximación crítica al estudio de la historia política de la Nueva España”, *Historia Mexicana*, vol. LI, 1, 2001.
- GARRIGA, Carlos (2004), “Orden jurídico y poder político en el Antiguo Régimen”, en *ISTOR: Revista de Historia Internacional*, Año IV, N° 16, pp. 13-44
- SÁNCHEZ SANTIRÓ, Ernest, “El orden jurídico de la fiscalidad en la Real Hacienda de Nueva España: un análisis a partir de la calidad, el estado y la clase de los contribuyentes”, en *Espacio, tiempo y forma. Serie IV: Historia Moderna*, N° 27, 2014, pp. 85-107.
- SERULNIKOV, Sergio, “El gobierno de los pueblos andinos en el siglo XVIII. Cambios y continuidades”, en *XXXIVe Colloque international du GIREA. Rapports de subordination personnelle et pouvoir politique dans la Méditerranée antique et au-delà*, 2013, pp. 179-193.

SEGUNDA PARTE: Transformaciones y crisis del orden colonial (siglo XVIII y principios del XIX)

Tema N° 7: Minería, comercio y mercados en el siglo XVIII

El relanzamiento de la producción minera y el comercio colonial durante el siglo XVIII. Organización y características de la producción minera en Nueva España y los Andes. El lugar de la Nueva España en el sistema colonial americano y los costos del colonialismo. Trabajo libre, trabajo forzado y renta mitaya en Potosí.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 7:

- TANDETER, Enrique, *Trabajo libre y trabajo forzado en el Potosí colonial tardío*, Buenos Aires, CEDES, 1980.

Bibliografía para clases teóricas:

- CONTRERAS CARRANZA, Carlos, “Crecimiento económico del Perú bajo los Borbones”, en GELMAN, Jorge, LLOPIS, Enrique y MARICHAL, Carlos (coords.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015, pp. 75-110.
- JÁUREGUI, Luis y MARICHAL, Carlos, “La economía mexicana desde la época borbónica hasta las guerras de independencia”, en GELMAN, Jorge, LLOPIS, Enrique y MARICHAL, Carlos (coords.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015, pp. 111-162.
- TANDETER, Enrique, *Coacción y Mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1992. “Epílogo y conclusiones”, pp. 279-301.

Bibliografía complementaria:

- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan, *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005, Tomo II, Cap. 6 “Economía colonial y economía-mundo en un siglo de expansión”, pp. 273-294.

Tema N° 8: Hacendados y campesinos en Hispanoamérica

Debates historiográficos sobre los orígenes y características del sistema de hacienda. Producciones, mercados y formas de trabajo. Las estructuras agrarias regionales y sus transformaciones durante el siglo XVIII.

Bibliografía para la discusión del Trabajo Práctico N° 8:

- TUTINO, John, *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria, 1750-1940*, México, Ediciones Era, 1990. Capítulo II: “Orígenes sociales de la insurrección. El Bajío, 1740-1810”, pp. 47-93.
- VAN YOUNG, Eric, “Hacia la revuelta. Orígenes agrarios de la rebelión de Hidalgo en la región de Guadalajara”, en Van Young, E., *La crisis del orden colonial. Estructura agraria y rebeliones populares en la Nueva España, 1750-1821*, México, Alianza, 1992, pp. 305-334.

Bibliografía para clases teóricas:

VAN YOUNG, Eric, “Historia rural mexicana desde Chevalier: historiografía de la hacienda colonial”, en Van Young, E., *La crisis del orden colonial*, México, Alianza Editorial, 1992, pp. 125-196.

Bibliografía complementaria obligatoria:

FLORESCANO, Enrique, “Formación y estructura económica de la hacienda en Nueva España”, en L. Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1990, Tomo 3, pp. 92-121.

MÖRNER, Magnus, “Economía rural y sociedad colonial en las posesiones españolas de Sudamérica”, en Bethell, Leslie ed., *Historia de América Latina*, vol. 3, Barcelona, Crítica, 1990, pp. 122-147.

Tema N° 9: Las reformas borbónicas.

El contexto histórico del siglo XVIII: guerra y comercio. La guerra de los Siete Años y la reorganización de los imperios coloniales en América. El reformismo borbónico: gobierno, fiscalidad y “defensa total”. La expulsión de la Compañía de Jesús y el regalismo borbónico. Los dilemas de la defensa y la reforma de las milicias.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 9:

- GELMAN, Jorge, “La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica”, en *Historia General de América Latina, vol. IV: Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000, pp. 251-264.
- MOUTOUKIAS, Zacarías, “Una forma de oposición: el contrabando”, en Ganci, Massimo y Ruggiero Romano (comps.), *Governare il Mondo. L'Impero Spagnolodol XV al XIX secolo*, Palermo, Società Siciliana per la

Storia Patria. Instituto di Storia Moderna. Facoltà di Lettere, 1991, pp.333-368.

Bibliografía para clases *teóricas*:

- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985. Cap. 1 y 2.
- ACOSTA RODRÍGUEZ, Antonio, "La reforma eclesiástica y misional (siglo XVIII)", en *Historia General de América Latina, vol. IV: Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000, pp. 349-374.
- KUETHE, Allan J., "Conflicto internacional, orden colonial y militarización", en Tandeter, Enrique (dir.), *Historia General de América Latina, Vol. IV*, Madrid, UNESCO, 2007, pp. 325-348.

Bibliografía complementaria obligatoria:

- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan, *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005, Tomo II, Cap. 2: "El siglo XVIII andino: las reformas borbónicas", pp. 31-83 y Cap. 7. "Formas de poder y elites urbanas en el Siglo de las Luces", pp. 295-352.

Tema N° 10: las rebeliones andinas.

Itinerario historiográfico sobre la Gran Rebelión y los movimientos insurgentes del mundo andino. Reformas y rebeliones: el debate acerca de las causas de la rebelión. Mesianismo, milenarismo y "utopía andina". Liderazgos, bases sociales y formas de acción colectiva. ¿De la "adaptación en resistencia a era de la insurrección"? Los focos insurreccionales, los movimientos andinos anticoloniales regionales y las ideologías de los insurgentes. El reformismo borbónico después de la gran rebelión.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 10:

- O'PHELAN GODOY, Scarlett, *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*, Cusco, Centro de Estudios regionales Andinos 'Bartolomé de Las Casas', 1988, Introducción, pp. 21-25, Cap. V: La culminación del descontento social: la Rebelión de Tupac Amaru, pp. 223-287 y "Conclusiones", pp. 289-294.
- STERN, Steve, "La era de la insurrección andina, 1742-1782: una reinterpretación" en Stern, S. (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, Lima, IEP, 1990, pp. 50-96.

Bibliografía para clases *teóricas*:

- SERULNIKOV, Sergio, *Revolución en los Andes. La era de Tupac Amarú*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010.
- THOMSON, Sinclair, *Cuándo sólo reinasen los indios. La política aymara en la erade la insurgencia*, La Paz/El Alto, Muela del Diablo editores/Aruwiry. Editorial del THOA, 2006, Cap. 5: "Proyectos de emancipación y dinámica de la insurgencia (I). El esperado día del autogobierno indígena", pp. 169-216; Cap. 6. "Proyectos de emancipación y dinámica de la insurgencia (II). La tormenta de la guerra bajo Tupaj Katari", pp. 217-.278 y Cap. 8: "Conclusiones ...y camino a seguir", pp. 323-336.

Bibliografía complementaria obligatoria:

- WALKER, Charles, *De Tupac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano, 1780-1840*, Lima, CBC, 2004. Capítulo 3 “Cenizas que humean”, pp. 79-112.

Tema N° 11: La crisis de la monarquía hispana y la movilización política en Nueva España.

El reformismo borbónico en la Nueva España y los motines de pueblo. La crisis de la monarquía, la constitución de Cádiz y la participación política popular en Nueva España.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 11:

- GRANADOS, Luis Fernando, *En el espejo haitiano. Los indios del Bajío y el colapso del orden colonial en América Latina*, México, Ediciones Era, 2016. Cap. 3: “Camino a Guanajuato”, pp. 171-24
- VAN YOUNG, Eric, “Etnia, política local e insurgencia en México, 1810-1821”, en Manuel Chust e Ivana Frasquet (eds.), *Los colores de las independencias iberoamericanas. Liberalismo, etnia y raza*, Madrid, CSIC, 2009, pp. 143-170

Bibliografía para clases teóricas:

- ANINNO, Antonio, “Imperio, constitución y diversidad en la América hispana”, en *Historia Mexicana*, Vol. LVIII, N° 1, 2008, pp. 179-227
- PIQUERAS, José A., “Revolución en ambos hemisferios: común, diversa (s), confrontada (s)”, en *Historia Mexicana*, Vol. LVIII, N° 1, 2008, pp. 31-98.
- PORTILLO VALDÉS, José M., “Crisis e independencias: España y su monarquía”, en *Historia Mexicana*, Vol. LVIII, N° 1, 2008, pp. 99-134

Bibliografía complementaria obligatoria:

- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985, pp. 144-153.

Tema N° 12: Debates historiográficos sobre la cuestión colonial.

Bibliografía para el Trabajo Práctico N° 12:

- LEMPÉRIÈRE, A., “La «cuestión colonial»”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.
- BERNAND, C., “De colonialismos e imperios: respuesta a Annick Lempérière”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.
- GORDILLO, G., “El colonialismo y los límites del relativismo: comentarios sobre “la cuestión colonial” de Annick Lempérière”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.
- GARAVAGLIA, J. C., “La cuestión colonial”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.

Bibliografía para clases teóricas:

- BONFIL BATALLA, Guillermo, “El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial”, en *Anales de Antropología*, Vol. 9, 1972, pp. 105-124

- ORTEGA, Francisco, “Ni nación ni parte integral. ‘Colonia’, de vocablo a concepto en el siglo XVIII iberoamericano”, en *Prismas*, N° 15, 2011, pp. 11-29
- ELLIOT, John H., “Rey y patria en el mundo hispánico”, en MÍNGUEZ, Víctor y CHUST, Manuel (eds.), *El imperio sublevado. Monarquía y Naciones en España e Hispanoamérica*, Madrid, CSIC, 2004, pp. 17-36.

Fuentes documentales:

Tema N° 1: La expansión europea y la invasión de América.

- Juan Ginés de Sepúlveda, *Demócrates segundo o De las justas causas de la guerra contra los Indios* (selección de fragmentos)
- Fray Bartolomé de las Casas, *Brevísima relación de la destrucción de las Indias* (1552) (selección de fragmentos)

Tema N° 2: El orden colonial inicial en el imperio español americano.

- Leyes y ordenanzas nuevamente hechas por S. M. para la gobernación de las indias, y buen tratamiento y conservación de los indios (1542) (selección de fragmentos)

Tema N° 3: La reforma del orden colonial del imperio español americano en el siglo XVI.

- Luis Capoche, “Del peligro con que sacan los indios el metal de las minas y cómo vienen contra su voluntad en ello”, en *Relación General de la Villa Imperial de Potosí* [1585], Madrid, Biblioteca de Autores Españoles, 1959, pp. 158-160.
- “Memorial que D. Francisco de Toledo dio al Rey Nuestro Señor del estado en que dejó las cosas del Perú, después de haber sido en él Virrey y Capitán General trece años que comenzaron en 1569”, en *Colección de las memorias o relaciones que escribieron los Virreyes del Perú acerca del estado en que dejaban las cosas generales del Reino*, Biblioteca de Historia Hispano-americana, Tomo I, Madrid, Imprenta del Asilo de Huérfanos del S.C. de Jesús, 1931. Apartados XVII a XXIII, (pp. 86-97) y XXX y XXXI (pp. 104-106)

Tema N° 4: La “crisis del siglo XVII” y las transformaciones del orden colonial.

- MORRONE, Ariel, “Entre la vida y la muerte. Testamentos de don Gabriel y doña Lucrecia Fernández Guarachi (Jesús de Machaca, Pacajes, siglo XVII)”, en *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*, Vol. 3, N° 1, 2013
- Juan de Torres, “Información testimonial tomada por el corregidor de Potosí en 1690”, en SÁNCHEZ ALBORNOZ, Nicolás, *Indios y tributarios en el Alto Perú*, Lima, IEP, 1978, pp. 113-149.

Tema N° 6: Monarquía y gobierno colonial.

- “Petición de los señores de Macha solicitando restitución de tierras de valle
-

[1607]”, en PLATT, Tristan; BOUYSSÉ-CASSAGNE, Thérèse y HARRIS, Olivia, *Qaraqara-Charka. Mallku, Inka y Rey en la provincia de Charcas (siglos XV - XVII). Historia antropológica de una confederación aymara*, La Paz, IFEA, Plural Editores, University of St. Andrews, University of London, Inter American Foundation, Fundación Cultural del Banco Central de Bolivia, 2006, pp. 619-622.

Tema N° 9: Las reformas borbónicas.

- Joseph del Campillo y Cosío; *Nuevo sistema de gobierno económico para la América: Con los males y daños que le causa el que hoy tiene, de los que participa copiosamente España; y los remedios universales para que la primera tenga considerables ventajas, y la segunda mayores intereses*. Madrid, 1743 (selección de fragmentos).
- Juan, Jorge y Ulloa, Antonio de, *Noticias secretas de América*, Londres: Imprenta de Taylor, 1826 [1747] (selección de fragmentos)
- Reglamento para las Milicias de Infantería y Caballería de la Isla de Cuba aprobado por S.M. y mandado que se observen inviolablemente todos sus artículos por Real Cédula expedida en el Pardo á 19 de enero de 1769; y que debe observarse en todo lo adaptable en las Tropas de Milicias del Reyno del Perú en consecuencia de Real Orden. Lima, Imprenta de la Real Casa de los Niños Expósitos, año de 1793 (selección de fragmentos)
- GAVIRA MÁRQUEZ, María Concepción (2013), “Instrucciones para los subdelegados de la Intendencia de Potosí realizadas por el Intendente Juan del Pino Manrique en 1784”, en *Diálogo Andino*, N° 42, pp. 5-16.

Tema N° 10: Las rebeliones andinas.

- Pedro de Angelis, *Colección de obras y documentos relativos a la Historia Antigua y Moderna del Río de la Plata*, Tomo VII “Documentos para la Historia de la Sublevación de José Gabriel Tupac Amaru”, Buenos Aires, Plus Ultra, 1971 (selección de documentos)

Tema N° 11: La crisis de la monarquía hispana y la movilización política en Nueva España

- Real Orden de la Junta Suprema Gubernativa del 22 de enero de 1809 en Conde de Toreno, *Historia del levantamiento, guerra y revolución de España*, Pamplona, 2008, pp. 1263-1264
- Decreto de convocatoria de Cortes en Real Cédula expedida por el Consejo Supremo de España é Indias, 28 de octubre de 1809, en *Leyes electorales y proyectos de ley*, Madrid, Imprenta Hijos de J. A. Garcia, 1906, pp. 11-12.
- Instrucción para las elecciones por América y Asia, Real Isla de León, 14 de febrero de 1810, en *Leyes electorales y proyectos de ley*. Madrid: Imprenta Hijos de J. A. Garcia, 1906, pp. 47-55.
- Constitución de Cádiz de 1812 (selección de artículos)
- José María Luis Mora, “Los insurgentes mexicanos”, en Di Tella, Torcuato, *Sociedad y Estado en América Latina*, Buenos Aires, EUDEBA, 1986 (tomado de *México y sus revoluciones*, París, 1836).
- FERNÁNDEZ DELGADO, Miguel A. (selección, introducción y notas), *Los Sentimientos de la Nación de José María Morelos. Antología documental*,

México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013 (selección de documentos)

d. Bibliografía

- ARES QUEIJA, Berta y GRUZINSKI, Serge (coord.), *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*, Sevilla, CSIC, 1997.
- ASSADOURIAN, Carlos Sempat, *El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico*, México, Nueva Imagen, 1983.
- BERNARD, Carmen y Serge GRUZINSKI, *Historia del Nuevo Mundo. Del Descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea, 1492-1550*, México, F.C.E., 1996; *Los mestizajes, 1550-1640*, México, F.C.E., 1999.
- BAYLY, C.A., *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914*, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BOCCARA, Guillaume (ed.), *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas (siglos XVI- XX)*, Lima y Quito, IFEA/Abya-Yala, 2002
- BONILLA, Heraclio (comp.), *El sistema colonial en la América española*, Barcelona, Crítica, 1991
- BRADING, David, *Haciendas y Ranchos del Bajío. León, 1700-1860*, México, Grijalbo, 1988.
- BRADING, David, *Una Iglesia asediada: el obispado de Michoacán, 1749-1810*, México, FCE, 1994
- BURHOKLDER, M. A. y CHANDLER, D. S., *De la impotencia a la autoridad. La corona española y las Audiencia en América, 1687-1808*, FCE, México, 1984.
- CARMAGNANI, Marcello, *El regreso de los dioses. El proceso de reconstitución de la identidad étnica en Oaxaca. Siglos XVII y XVIII*, México, FCE, 1988.
- CARMAGNANI, Marcello, HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia y ROMANO, Ruggiero, *Para una historia de América*, Tomo I: Las estructuras, México, FCE, 1999.
- CHIARAMONTE, José C., *Pensamiento de la ilustración: economía y sociedad iberoamericanas en el siglo XVIII*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979.
- CHUST, Manuel(ed.), *Doceañismos, constituciones e independencias*, Madrid, Instituto de Cultura Mapfre, 2006.
- DE LA CADENA, Marisol (ed.), *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*, Popayán, Envió, 2007.
- DEMÉLAS, Marie-Danielle, *Nacimiento de la guerra de guerrilla: el diario de José Santos Vargas (1814-1825)*, Travaux de l' IFEA Tomo 196, IFEA- Plural Editores, 2007.
- DUCEY, Michael, *Una nación de pueblos. Revueltas y rebeliones en la Huasteca mexicana, 1750-1850*, Xalapa, Universidad Veracruzana, 2015.
- ELLIOT, John, *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, Madrid, Taurus, 2006
- FLORES GALINDO, Alberto, *Aristocracia y plebe. Lima, 1760-1830*, Lima, Mosca Azul Editores, 1984.
- FRADERA, Josep M., *Gobernar colonias*, Barcelona, Península, 1999.
- FRADERA, Josep M., *La nación imperial. Derechos, representación y ciudadanía en los imperios de Gran Bretaña, Francia, España y Estados Unidos (1750-1918)*, 2 vols., Barcelona, EDHASA, 2015

GARAVAGLIA, Juan C., *Mercado interno y economía colonial*, México, Grijalbo, 1983.

GELMAN, Jorge, LLOPIS, Enrique y MARICHAL, Carlos (coord.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015,

GERBI, Antonello, *La Naturaleza de las Indias Nuevas. De Cristóbal Colón a Gonzalo Fernández de Oviedo*. México, FCE, 2002.

GONZÁLEZ BERNALDO de QUIRÓS, Pilar (comp.) *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, FCE, 2015.

GRUNER, Eduardo, *La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución*, Buenos Aires, EDHASA, 2010.

GUARDINO, Peter, *El tiempo de la libertad. La cultura políticas popular en Oaxaca, 1750-1850*, Oaxaca, 2009

HARRIS, Olivia, LARSON, Brooke y TANDETER, Enrique (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX*, La Paz, Ceres, 1987.

JOHNSON, Lymann y TANDETER, Enrique (comps.), *Economías coloniales. Precios y salarios en América Latina, siglo XVIII*, Buenos Aires, FCE, 1992.

LINEBAUGH, Peter y REDIKER, Marcus, *La hidra de la Revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico*, Barcelona, Crítica, 2005.

LORANDI, Ana María, *Ni ley, ni rey, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el virreinato del Perú. Siglos XVI y XVII*, Buenos Aires, Gedisa/UBA, 2002.

MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan, *Ejército y milicias en el mundo colonial americano*, Madrid, MAPFRE, 1992.

MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan y KUETHE, Allan (eds.), *Soldados del Rey. El Ejército Borbónico en América Colonial en vísperas de la Independencia*, Castellón, Ed. Universitat Jaume I, 2005

MARCHENA, Juan y CHUST, Manuel (eds.), *Por la fuerza de las armas. Ejército e independencias en Iberoamérica*, Castelló de la Plana, Publicaciones de la Universitat Jaume I, 2008

MARICHAL, Carlos, *La bancarrota del virreinato. Nueva España y las finanzas del imperio español, 1780-1810*, México, FCE, 1999.

MENEGUS, Margarita (coord.), *Dos décadas de investigación en América Latina. Homenaje a Carlos Sempat Assadourian*, El Colegio de México/Ciesas/Inst.Mora/UNAM, México, 1999.

O'PHELAN GODOY, Scarlett, *La gran rebelión en los Andes. De Túpac Amaru a Túpac Catari*, Lima, Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas", 1995.

ORTÍZ ESCAMILLA, Juan, *Guerra y gobierno. Los pueblos y la independencia de México*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1997

ORTÍZ ESCAMILLA, Juan (coord.), *Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX*, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana, 2005

PADGEN, Anthony, *La caída del hombre natural. El indio americano y los orígenes de la etnología comparativa*. Madrid, Alianza Editorial, 1988

PIETSCHMANN, Horst, *El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América*, México, F. C. E., 1986

PIMENTA, João Paulo G., *Brasil y las independencias de Hispanoamérica*, Castelló de la Plana, Publicacions Universitat Jaume I, 2007

PIQUERAS, José A., *Bicentenarios de libertad. La fragua de la política en España y las Américas*, Barcelona, Península, 2010

QUARLERI, Lía, *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*, Buenos Aires, FCE, 2009.

ROMANO, Ruggero, *Coyunturas opuestas. La crisis del siglo XVII en Europa e Hispanoamérica*, Buenos Aires, FCE, 1993

RUIZ IBAÑEZ, José J. (coord.), *Las milicias del rey de España. Sociedad, política e identidad en las Monarquías Ibéricas*, Madrid, FCE, 2009

SALA I VILA, Nuria, *Y se armó el tole tole. Tributo indígena y movimientos sociales en el Virreinato del Perú 1790-1814.*, Huamanga, IER- José María Arguedas, 1996

SANTAMARÍA, Daniel, *Del tabaco al incienso. Reducción y conversión en las Misiones Jesuitas de las selvas sudamericanas, siglos XVII y XVIII*, San salvador de Jujuy, CEIC, 1994.

SERULNIKOV, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial tardío. El norte de Potosí en el siglo XVIII*, Buenos Aires, FCE, 2006

SILVA PRADA, Natalia, *La Política de una Rebelión: Los indígenas frente al tumulto de 1692 en la Ciudad de México*, México, El Colegio de México, 2007

SOCLOW, Susan y HOBBERMAN, Louisa. (comps.), *Ciudades y sociedad en Latinoamérica colonial*, Buenos Aires, F.C.E., 1992

STERN, Steve, *La historia secreta del género. Mujeres, hombres y poder en México en las postrimerías del período colonial*, México, FCE, 1999

SZEMINSKI, Jan, *La utopía tupamarista*, Lima, PUCP, 1983

TAYLOR, William, *Terratenientes y campesinos en Oaxaca colonial*, Oaxaca, Instituto Oaxaqueño de las Culturas, 1998.

TAYLOR, William, *Ministros de lo sagrado: sacerdotes y feligreses en el México del siglo XVIII*, Colegio de Michoacán-Secretaría de Gobernación-El Colegio de México, Zamora, Michoacán, 1999.

TUTINO, John, *Creando un nuevo mundo. Los orígenes del capitalismo en el Bajío y la Norteamérica española*, México, FCE, 2016

VAN YOUNG, Eric, *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821*, México, FCE, 2006

WACHTEL, Nathan, *El regreso de los antepasados. Los indios Urus de Bolivia, del siglo XX al XVI. Ensayo de historia regresiva*, México, FCE, 2001.

WACHTEL, Nathan, *La fe del recuerdo. Laberintos marranos*, Buenos Aires, FCE, 2007.

WALKER, Charles (comp.) *Entre la retórica y la insurgencia. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes, siglo XVIII*, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cusco, 1996

WALKER, Charles, *La rebelión de Tupac Amaru*, Lima, IEP, 2015.

WILDE, Guillermo, *Religión y poder en las misiones guaraníes*, Buenos Aires, SB, 2009

e. Organización del dictado de la materia

Para permitir que los alumnos construyan una visión global de la historia colonial americana sin perder de vista la diversidad de situaciones y dinámicas históricas el programa ha sido organizado en dos partes que se desarrollarán de manera secuencial. La Primera Parte está destinada a analizar la conformación del orden colonial y en ella se abordarán básicamente las transformaciones producidas desde el comienzo de la invasión europea hasta principios del siglo XVIII. La Segunda Parte está destinada a considerar las transformaciones del orden colonial, los procesos de reforma encarados por la monarquía hispana durante el siglo XVIII y su crisis del orden en las primeras décadas del XIX.

El propósito de esta organización es considerar un núcleo de problemas principales a partir de los cuales se han seleccionado los contenidos, la bibliografía y definido el tipo de actividades que deberán desarrollar los alumnos. Esos problemas principales pueden definirse con precisión a partir de algunos interrogantes básicos: a) ¿cómo fue posible que reducidos grupos de europeos pudieran conquistar América y organizar un sistema colonial?; b) ¿cómo fue posible que ese sistema perdurara durante tres siglos y qué transformaciones se operaron a lo largo de ese tiempo?; c) ¿por qué motivos ese sistema colonial se desintegró en muy pocos años? Esos tres interrogantes apuntan a que los alumnos puedan analizar y reflexionar acerca de un problema que integra y subsume los anteriores: ¿cuáles son los legados históricos de estas experiencias formativas de las sociedades latinoamericanas?

En función de ello el diseño del programa del curso supone un modo de abordaje del sistema colonial y de sus transformaciones que apunta a que los alumnos puedan construir una visión sistémica de la historia colonial americana que les permita inscribir los temas, los problemas y las controversias interpretativas en un contexto que los torne significativos. Por lo tanto, se busca que esa visión sistémica evite tanto la ilusión de una mirada enciclopédica que supuestamente pretenda abarcar la totalidad de la experiencia histórica colonial como la construcción de una uniformidad simplificadora y falsamente homogénea. Para ello, se ha optado por trabajar sobre las grandes transformaciones temporales y apelar a comparaciones regionales significativas.

A fin de hacer posible ese tipo de aproximación se ha elegido organizar el programa en torno a dos ejes organizadores: por un lado, se concentra la atención en dos grandes espacios, la Nueva España y los Andes a partir de su carácter de áreas nucleares del sistema colonial americano; por otro, se busca recuperar las tensiones resultantes de enfoques analíticos e interpretativos que se basan tanto en los factores estructurales del sistema colonial y sus dinámicas de transformación como en aquellos centrados en la acción y el antagonismo social.

A fines didácticos el programa está organizado en unidades temáticas de desarrollo semanal. La idea que orienta esta decisión es que cada uno de los temas sea abordado del modo más simultáneo, coordinado y complementario que sea posible en las clases teóricas y en las clases de trabajos prácticos. De esta manera, cada tema contempla dos clases teóricas semanales de dos horas cada una y una clase de trabajos prácticos semanal de dos horas.

A su vez, cada uno de los temas tiene indicada tres tipos diferentes de bibliografía obligatoria, a saber:

a) Bibliografía de discusión en las comisiones de trabajos prácticos: se espera propiciar una activa intervención de los alumnos en las reuniones de trabajos prácticos para lo cual resulta imprescindible la lectura previa del material bibliográfico previsto para cada encuentro. Se busca que el análisis de cada texto se realice desde un triple punto de vista: a) el aporte específico de cada texto; b) el texto como resultado de un particular ejercicio del oficio de historiador; y c) los contextos historiográfico y teórico-metodológico de su producción.

b) Bibliografía de las clases teóricas: aunque las clases teóricas no estarán centradas en el análisis pormenorizado de textos sino en el planteamiento de los problemas generales que enmarcan el tema se han definido textos específicos de referencia para orientar el seguimiento de estas clases por los alumnos y para habilitar la recuperación de sus ideas centrales con el propósito de incentivar el intercambio en clase entre alumnos y docentes.

c) Bibliografía complementaria: para la mayoría de los temas se ha seleccionado una serie de lecturas complementarias que también tienen carácter obligatorio. Estos textos complementarios buscan ayudar la contextualización de los temas y su contenido no será analizado en las clases teóricas o de trabajos prácticos, salvo las consultas específicas que puedan y quieran realizar los alumnos.

Junto a esta bibliografía para algunos de los temas se ha seleccionado una serie de fuentes documentales. Esta selección no pretende ser exhaustiva ni presentar todos los tipos de fuentes posibles para el conocimiento de la historia colonial americana sino que se basa en aquellas fuentes que parecen adecuadas para ser examinadas en este nivel de formación y que permiten una mayor profundización en el desarrollo de algunos temas. La decisión de incluirlas se fundamenta en la necesidad de introducir a los alumnos en los problemas que presenta ese conocimiento, iniciarlos en los criterios del análisis y la crítica documental e incentivar las vocaciones para la investigación histórica. Una parte de estas fuentes documentales serán examinadas en las clases teóricas y de trabajos prácticos pero además se ofrecerá un taller de cuatro encuentros para profundizar en el abordaje de este tipo de materiales. La asistencia a estos encuentros será voluntaria y optativa.

De esta manera, la organización y carga horaria de la materia contempla: Asistencia obligatoria: dos clases teóricas semanales de dos horas de duración cada una y una clase de de trabajos prácticos semanal de dos horas de duración. Asistencia optativa: cuatro encuentros de taller de análisis de fuentes de dos horas de duración cada uno.

Total de horas semanales: 8 hs.

Total de horas cuatrimestrales: 128 hs

f. Organización de la evaluación:

-Para la Promoción Directa:

Para acceder a la Promoción Directa los alumnos deberán:

i. aprobar las tres evaluaciones parciales (un examen parcial presencial, un examen parcial domiciliario y un trabajo final)

ii. asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas, no registrar aplazo en ninguna de estas tres evaluaciones y obtener, al menos, una calificación de 7 de promedio. En el primer parcial se evaluarán los temas 1 a 4 y en el segundo parcial los temas 5 a 9 y en ambos casos la evaluación incluirá los contenidos, bibliografía (de prácticos, teóricos y complementaria) y las fuentes de cada uno de los temas que correspondan. A su vez, deberán presentar y aprobar un trabajo final sobre los contenidos, bibliografía y fuentes correspondientes a los temas N° 10, 11 y 12. En caso de no cumplir todas estas condiciones, habiendo asistido al menos al 75% de los Trabajos Prácticos y obtenido un promedio mínimo de 4 en las dos primeras evaluaciones parciales, serán considerados alumnos regulares y deberán rendir examen final oral.

-Para la promoción con Examen Final:

Para aprobar la materia con examen final los alumnos deberán

i. aprobar las dos primeras evaluaciones parciales

ii. asistir al menos a un 75% de las clases de Trabajos Prácticos y obtener un promedio en las dos evaluaciones parciales con un mínimo de 4. Para el Examen Final Oral los alumnos deberán preparar una exposición de 10 minutos de duración los problemas analizados en los temas N° 10, 11 y 12 y luego responder satisfactoriamente a las preguntas sobre el resto del programa.

De acuerdo a lo establecido por la reglamentación vigente está prevista la realización de un recuperatorio para aquellos/as estudiantes que hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial o hayan desaprobado una instancia de examen parcial. Solo en el primer caso el/la estudiante mantendrá la posibilidad de promoción directa (PD) pero cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La bibliografía para el examen en condición de libre es la indicada como obligatoria en el programa vigente al momento de la inscripción.

Firma

Raúl O. Fradkin
Aclaración

Profesor Titular Regular
Cargo